

## Procès-Verbal du CONSEIL D'ECOLE du 10/11/2022

**Présents Mairie :** M Sassi Adjoint, Mme Fort resp. Service Enfance, M. Toussaint DST (ils quittent l'assemblée vers 18h30)

**Enseignants :** Mmes Behe, Pflieger, Sonntag, Canet, Schahl, Sauer, Neff, Cusey, Demirci, Amstoutz

**Parents délégués :** Mmes Kelle, Menet, Weissenbach, Di Micco, Dietenbeck-Haemmerle, Ruff, Jemming, Montceau, Ponpon

### I. Organisation générale

- Bilan des élections :

321 parents sur liste électorale dont 182 ont voté. 30 bulletins nuls. Pourcentage de votants 56,70%. L'année dernière le pourcentage a été de 49,68%. Cette année il y a eu une information plus capillaire faite par Madame Kelle au moment des réunions de classe de début d'année scolaire. En outre les instructions de vote ont été données, comme d'habitude, dans l'enveloppe, mais aussi via Klassly et via le site de l'école. Par le même biais des rappels des dates de début et de fin du scrutin ont été faits.

La seule liste présente était presque complète (9 titulaires et 8 suppléants).

Nous rappelons que les délégués élus représentent tous les parents de l'école et que le Conseil d'Ecole n'a pas vocation à discuter des cas particuliers.

- Bilan OCCE et coopérative scolaire (Mme Pflieger)

La cotisation est libre, mais elle constitue l'entrée d'argent principale de l'école. L'argent récolté repart en partie à l'occe pour financer l'assurance et la cotisation (environ 500 euros), le reste (environ 1600 euros cette année) est divisé par le nombre d'enfants de l'école et est reversé à chaque classe. Chaque classe a récupéré cette année 9,50 euros par élève. Cet argent sert à payer du petit matériel, financer des sorties, des projets, amortir les transports lors des sorties. Permet aussi de financer des petits extras (journal de l'école, glace en fin d'année dernière) et de faire diminuer le coût des fichiers achetés par les parents en début d'année scolaire.

Environ 15% des élèves n'a pas participé au versement de la coopérative. Nous donnons un montant à titre indicatif mais il est possible de donner plus ou moins.

- Sécurité (exercices réalisés) :

Un exercice incendie a été réalisé le 16 septembre. Malgré un avis défavorable de la commission de sécurité dont la visite programmée à l'école a eu lieu le 27 septembre, l'exercice s'est déroulé de manière ordonné et conforme. Suite au rapport de la SCDS des interventions ont eu lieu à l'école pendant les vacances scolaires.

M. Toussaint (Directeur Service Technique) informe l'assemblée qu'il n'y aura pas de contre visite. Les travaux ont été faits (bloc de secours, sirènes...). L'escalier de secours glissant reste à faire. Le reste est conforme, l'avis défavorable devrait être levé.

## II. Activités école

- *Evaluations nationales CP et CE1 :*

Les items les moins bien réussis pour le CP sont

En français : Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)

En maths : Comparer des nombres, Reproduire un assemblage, Résoudre des problèmes

Les items les moins bien réussis pour le CE1 sont

En français : Lire à voix haute un texte et comprendre des phrases et textes lus seul(e)

En maths : Associer un nombre entier à une position, Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul

- *Evaluations nationales sixième :*

Les retours des 2 collèges de secteur montrent que certains élèves sont en difficulté :

En maths dans l'acquisition des automatismes

En français dans la compréhension de l'oral et dans la maîtrise de l'orthographe.

- *Label génération 2024 et USEP*

L'école a obtenu le label et certaines classes (cycle 3 et CE2) ont adhéré à l'USEP (l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est la fédération de sport scolaire de l'école primaire français). L'adhésion a été permise via l'association sportive et socio culturelle de l'école des Prés qui a aussi réglé les cotisations pour les élèves concernés.

Le label et l'adhésion donnent droit à des animations sportives gratuites et à un kit d'arbitrage et prise de mesures.

Les classes adhérentes suivront un cycle golf avec une séance au Golf du Fort sur un vrai terrain, auront une initiation aux AP douces et nous envisageons une participation à la semaine olympique et paralympique (possibilité d'assister à l'entraînement de sportifs de haut niveau au CREPS et de visiter le musée de l'olympisme à la Maison des sports).

Plusieurs autres initiatives intéressantes sont proposées, certaines autour des 30 minutes d'activité physique quotidienne. A ce propos nous avons mis en place depuis la rentrée un planning de récréations avec matériel (ballons, raquettes, yoyo etc.)

- *Présentation dispositif pHARe*

Aujourd'hui se tient la journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire.

L'école est entrée cette année dans le programme et suit donc un protocole type.

L'école s'est dotée d'un plan de prévention en 3 volets : **Prévention** (Explicitation du harcèlement aux élèves, Actions d'information à destination des parents, Participation à des temps forts, Dispense de 10 heures par an d'apprentissage aux élèves du CP au CM2), **Détection** (Sensibilisation de la communauté éducative à la détection, Rédaction d'un protocole d'intervention et prise en charge) et **Traitement des faits** (Orientation des cibles, témoins et intimidateurs).

Le plan est un cours de rédaction et sera présenté officiellement au deuxième CdE, mais nous avons déjà plusieurs actions qui s'y inscrivent. Notamment Mme Hazemann, notre infirmière scolaire, a fait une première action d'explicitation, mardi 8/11, dans toutes les classes et aujourd'hui toutes les classes ont dédié un temps à la sensibilisation (vidéos, images, débat...).

Le collège Galilée prévoit des cafés parents ouverts aux parents de cm2 sur le sujet (le premier a déjà eu lieu : mon ado et les réseaux)

- **Projets de l'année**

CP (Mme Pflieger) : médiathèque, musées, semaine de poney en attente

CP/CE2 (Mme Sauer) : musées, maison des arts, classe de découverte

CE1 (Mme Sonntag) : cinéma, musées, maison des arts, médiathèque, classe de découverte

CE1 (Mmes Beauvieux / Canet) : cinéma, maison des arts, musées, marathon de l'orthographe, une semaine poney

CE2 (Mme Schahl) : stage vélo, rugby, activités USEP, cinéma, musée

CM1 (Mme Cusey) : activités USEP, rugby, cinéma, stage vélo, projet théâtre, musées

CM1/CM2 (Mme Demirci / Canet) : musées, stage vélo, rugby, activités USEP, cinéma

CM2 (Mme Amstoutz / Neff) : cinéma, rugby, stage vélo, activités USEP, musées, concours Trace ta route

### III. Relations école-Mairie

- **Bilan commission sécurité incendie** : voir point sécurité
- **Travaux (techniques et informatiques)** :

**Comment remonter les besoins de travaux?** Actuellement appel direct au service technique ou mail au pôle enfance. M. Toussaint explique que le mieux est de passer par le service de Mme Fort, pour qu'il y ait une trace et qu'une réflexion puisse être menée sur l'ensemble des demandes des écoles.

M. Sassi informe qu'il y a une commission qui a été mise en place une fois par mois pour faire le bilan des différents problèmes. Les urgences continuent d'être traitées rapidement.

**Problème papier** déjà signalé à l'informatique (impressions en provenance d'autres endroits de la ville). Un souci est relevé : certaines imprimantes de la ville sont reliées, par défaut, à la photocopieuse de l'école. Cela est un choix de l'informatique. Mme Fort signale qu'il s'agit de

l'imprimante de l'école des Vosges, une intervention a déjà été faite, mais le problème n'est pas réglé. Malheureusement les impressions à distance engendrent une perte considérable de papier de l'école. En particulier nous n'avons plus de feuilles A3. La maternelle des Mésanges (Mme Menet Directrice des Mésanges et parent d'élève des Prés) propose de nous en prêter.

- **Question des parents** : Dans le journal de la ville il est indiqué des travaux « projetés ». Lors d'un conseil d'école il nous a été annoncé un budget de 150 000 € (dans le 2<sup>ème</sup> conseil d'école de 2020/21 il a été précisé que le budget voté pour l'école le 31/1/2021 est de 156 000€) pour la rénovation de l'école : où en sommes-nous ? Les travaux sont prévus pour quelle date ?

M. Toussaint : les travaux consistaient en la mise en place d'un ascenseur. Après étude de la situation de l'école, qui est sur plusieurs niveaux et dans deux bâtiments imbriqués, l'installation d'un ascenseur paraît très dispendieuse, mais pas très pertinente. Il faut amorcer une réflexion globale sur les 2 bâtiments afin de les rénover. Un ascenseur pourra alors être intégré dans une plus ample rénovation du site. Les consultations vont être lancées, les études vont durer jusqu'à la fin de l'année scolaire. Un maître d'œuvre sera retenu. Le démarrage des travaux est envisagé pour 2025. Le budget pour ce nouveau projet est estimé entre 1,5 million et 2 millions.

M. Sassi : A chaque conseil d'école un point sur l'avancement des travaux sera fait. Le programmiste viendra à la rencontre des parents et des enseignants quand il sera désigné pour faire le point sur les besoins et les desiderata des usagers et exploitants. Une réunion ouverte aura lieu le 14 novembre à l'Albatros.

- **Périscolaire** :

**Question des parents** : au niveau de la cantine, les enfants indiquent que les plats sont de plus en plus tièdes ? comment sont-ils conditionnés ? comment cela fonctionne-t-il cette année ? il semble que les plats soient moins bons ?

Mme Fort : nous n'avons constaté aucun changement niveau qualité. C'est une cuisine collective. Tout est en inox, il n'y a plus aucun plastique, sauf pour les plats individuels adultes. Une autre matière a été demandée pour les repas adulte. Ce sont des bacs de 25 repas qui sont chauffés puis mis dans des plats en inox. Il y a entre 4 et 6 enfants par table. Les plats sortent à 65 degrés, l'agent est obligé de prendre la température. L'inox refroidit effectivement l'aliment, d'autant plus en attendant que tout le monde soit servi. Il a été demandé à l'agent de mettre les récipients en inox au-dessus du four pour perdre moins de chaleur.

- **Dispositif « Coup de pouce »** :

Reconduction du dispositif. Peu d'élèves de l'école. Le dispositif a été concentré sur les 3 groupes scolaires de Lingolsheim. 49 enfants ont démarré hier, 7 enseignants embauchés par la ville, 1 retraitée et une bénévole. Grand impact en lecture sur les élèves de CP. Les élèves sont proposés par les enseignants, les parents donnent ensuite leur accord (ou pas) pour participer à l'opération (tous les mercredis matin). Une navette est possible pour les enfants qui sont à l'Albatros le mercredi.

#### IV. Questions des délégués des parents

1- fête de l'école : pouvons-nous déjà bloquer une date ? pour la réservation des tables et banc, si une classe fait encore théâtre est-il possible d'envisager une représentation au sein de l'école pour ce jour-là ? est-il possible de faire des stands comme par exemple : maquillage, chamboule-tout, ....

Réponse du CdM : la kermesse (date à choisir en fonction des disponibilités de tables et bancs de la Mairie) pourra se tenir hors temps scolaire. Un espace d'exposition au gymnase pourra être organisé par les enseignants. Les classes qui préparent des spectacles souhaitent présenter leur travail aux parents des élèves de la classe. Un spectacle pour tous les parents n'est pas prévu à l'heure actuelle. La restauration pourra se faire sous forme de goûter avec gâteaux et salés préparés par les parents des élèves. Les boissons pourront être achetées et acheminées par les parents.

La création d'une association de parents permettrait d'envisager avec un investissement important des délégués une restauration plus dinatoire avec une gestion de l'argent externe à la coop.

Proposition d'une date pour la fête de l'école : le CdE vote pour le vendredi 30 juin

Il faut s'adresser au service [animations@lingolsheim.fr](mailto:animations@lingolsheim.fr) pour bloquer la date

L'équipe enseignante propose aux parents de participer au marché de Noël : tenir le stand avec l'équipe enseignante, confectionner des objets à vendre.

2- Concernant la classe qui a dans son programme une classe verte est-il possible de réduire le cout via des actions vente de gâteau, chocolat pour Noël, ou paques, fromages ?

Réponse du CdM : des actions (vente de gâteaux) sont déjà prévues. La coopérative scolaire n'autorise pas l'école à être intermédiaire dans des ventes de produit finis (exemple du fromage ou des chocolats), par contre si les parents d'élèves se constituaient en association ils pourraient organiser ce genre de transaction en toute légalité.

Les bénéfices du marché de Noël seront répartis entre toutes les classes et les 2 classes qui partent en classe verte les utiliseront pour réduire les couts. Cependant l'impact sur les couts individuels risque d'être décevant.

Nous précisons que parfois le souci pour les enfants dont les parents ne souhaitent pas la participation à cette classe transplantée n'est pas d'ordre économique. Les parents présents soulèvent la question de la crainte et de la méfiance à l'égard d'animateurs inconnus. Nous rappelons que les Centres retenus sont toujours agréés par l'Education Nationale et que les enseignantes sont aussi présentes tout le temps. Le problème du manque de confiance est pointé.

*La séance est levée à 19h45 et les parents présents offrent un pot de l'amitié.*

**La Présidente**  
**Giovanna Amstoutz**

**La secrétaire**  
**Morgane Behe**